



Ogłoszenie konkursu „Wybór szkoły ponadpodstawowej do pilotażu wdrażania modułowych e-podręczników”

Ośrodek Rozwoju Edukacji zaprasza do udziału w konkursie „Wybór szkoły ponadpodstawowej do pilotażu wdrażania modułowych e-podręczników” – wyjątkowej inicjatywy, która daje szkołom możliwość współtworzenia nowych standardów uczenia w Polsce. To okazja, aby zostać szkołą, która realnie kształtuje przyszłość edukacji.

Pilotaż jest realizowany w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027.

To unikatowa szansa, aby dołączyć do elitarnego grona 25 placówek w Polsce, które wpłyną na kształt nowoczesnych materiałów dydaktycznych oraz otrzymają kompleksowe wsparcie merytoryczne i sprzętowe.

Celem pilotażu jest wypracowanie mechanizmów, które pomogą nauczycielom i nauczycielkom przystosować się do pracy z wykorzystaniem modułowych e-podręczników oraz pozwolą zwiększyć rolę samokształcenia w procesie uczenia się uczniów.

Jak zgłosić szkołę do udziału w pilotażu?

Zgłoszenia należy przysyłać od **10 kwietnia do 30 kwietnia 2026 r.** Wyniki konkursu zostaną ogłoszone **do 1 czerwca 2026 r.**

Zgłoszenie udziału jest proste. Nie wymaga skomplikowanych procedur ani zbędnej dokumentacji. Wystarczy wypełnić formularz zgłoszeniowy szkoły online oraz przesłać e-mailem minimum dwie karty zgłoszenia e-podręcznika. Liczy się gotowość szkoły do rozwoju i chęć włączenia się w nowoczesne rozwiązania edukacyjne.

Nie warto odkładać decyzji – zgłoszenie zajmuje chwilę, a może otworzyć szkole drzwi do wyjątkowego projektu.

Dlaczego warto? Korzyści dla szkoły

Udział w pilotażu to realne wsparcie rozwoju szkoły – zarówno w wymiarze dydaktycznym, jak i infrastrukturalnym. Szkoły zakwalifikowane do projektu:

- otrzymają nowoczesne wyposażenie pracowni: 24 laptopy i monitor interaktywny;
- zyskają status Szkoły Pilotażowej Modułowych E-podręczników 2026/2027, potwierdzony certyfikatem;
- staną się częścią ogólnopolskiej sieci szkół wdrażających innowacje;
- będą miały realny wpływ na rozwój narzędzi edukacyjnych przyszłości.

To także ogromny prestiż. Udział w pilotażu to sygnał, że szkoła jest liderem zmiany, miejscem otwartym na nowoczesne rozwiązania i świadomie budującym jakość edukacji.

Co zyskują nauczyciele?

Pilotaż to przede wszystkim wsparcie nauczyciela w codziennej pracy:

- kompleksowe szkolenia i warsztaty z pracy z modułowymi e-podręcznikami;
- indywidualna opieka eksperta merytorycznego przez cały rok szkolny;
- możliwość tworzenia i modyfikowania materiałów dopasowanych do potrzeb uczniów;



- oszczędność czasu dzięki gotowym zasobom dydaktycznym;
- rozwój kompetencji cyfrowych i metodycznych;
- certyfikat Ambasadora Innowacji.

To zmiana roli nauczyciela z realizatora programu na projektanta procesu uczenia się.

Co zyskują uczniowie?

Modułowe e-podręczniki to zupełnie nowe doświadczenie edukacyjne:

- nauka dopasowana do tempa i potrzeb ucznia;
- większe zaangażowanie dzięki interaktywnym materiałom (quizy, animacje, multimedia);
- rozwój samodzielności i kompetencji przyszłości;
- lepsze zrozumienie trudnych zagadnień dzięki nowoczesnym formom przekazu.

Doświadczenia z pilotażu w szkołach podstawowych pokazują, że dzięki e-modułowym podręcznikom uczniowie chętniej uczestniczą w lekcjach, lepiej rozumieją materiał i osiągają wyższe wyniki, a sama nauka staje się dla nich bardziej atrakcyjna i angażująca.

Jak wygląda udział w pilotażu?

- Pilotaż trwa przez rok szkolny 2026/2027.
- Szkoła pracuje z minimum dwoma modułowymi e-podręcznikami.
- Nauczyciele prowadzą zajęcia z ich wykorzystaniem i współtworzą dobre praktyki.
- Udział w projekcie jest bezpłatny.

To nie tylko testowanie narzędzia, to współtworzenie nowych rozwiązań edukacyjnych.

Sprawdzone rozwiązanie – sukces pilotażu w szkołach podstawowych

Nowa odsłona projektu to naturalna kontynuacja pilotażu, który był realizowany w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025. Pierwsza edycja zakończyła się namacalnym sukcesem: 12 wybranych szkół z całej Polski udowodniło, że modułowe e-podręczniki to nie „cyfrowa wersja książki”, ale przede wszystkim przestrzeń do budowania relacji i twórczej aktywności.

Wnioski są jednoznaczne:

- modułowe e-podręczniki zwiększają motywację uczniów;
- wspierają indywidualizację nauczania;
- ułatwiają pracę nauczyciela;
- budują nową jakość procesu dydaktycznego.

Uczniowie doceniali interaktywność i atrakcyjność materiałów, nauczyciele – elastyczność i możliwość dostosowania treści, a dyrektorzy – realny wpływ na rozwój szkoły i jej wizerunek.

Dziś czas na kolejny krok – szkoły ponadpodstawowe.

Więcej informacji o konkursie i pilotażu znajdziecie w [Zaproszeniu do pilotażu](#).

Dokumenty konkursowe:

- [Regulamin konkursu](#)
- [Załącznik nr 1 Karta zgłoszenia szkoły](#)
- [Załącznik nr 2 Karta zgłoszenia e-podręcznika](#)
- [Załącznik nr 3 Kryteria wyboru szkoły](#)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- [Załącznik nr 4 Istotne postanowienia porozumienia](#)
- [Załącznik nr 5 Wzór umowy darowizny](#)

[Elektroniczny formularz „Karta zgłoszenia szkoły”](#)

Pytania prosimy kierować na adres: wdrzanie.mep@ore.edu.pl.